

مه المراكب عن بعد المراكب عن بعد المراكب عن بعد المراكب عن بعد على المراكب عن بعد على المراكب عن بعد على المراكب على المراكب عن بعد على المراكب على

6 = 8.3U tre is

### N के अधिश्मिति कि 1

۱ ع **جب**ر ترم ۱

ألادهم في الرياضيات

نبى ئىنما س + ا

1-v- (2)

نبى ننط س + -؟

S = or bis in

· # 1 - 1 or | view 1-10-1 1 + w 1 + w | 1± + or bis vi

## ارتزى دى

منان (۲) أوجد الرط الارم ليكو لا أوجد المراد التالية في المولا المراد التالية في ال 313- NP DU Vis vi

العدد <del>- 2</del> نبي عندهاس الحد .... العدد <del>- 2</del> منهاس الحد .... كنه ما س= ٥٠ 10 2 sied no 644- 2-08

## اکل بوقع و أد له

~ ···· ₹ ©

~ ··- ₹ (**1**)

~ ··· •/s 1

~···· ₹ **(**\*)

~ --- '/.٣· 🕤

o جنش --- N

N --- √ 2-7

N .... | E-| W

1=0 in N....

والشمط الازم البركيو سلفدر تشبي

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد منبر عندما س ‡ •

نبی عشرا س +·

220

· + or bis or

- 1- P

اع جبر ترم ا

(لفكرة الثالثة)

كتابة إلىدلس في أب العاورة

رضال (٤) اكتب على جمعية ك في بالعقور

1) 
$$\Gamma_{e} = \frac{\Gamma}{1} = \frac{4\chi^{2}}{6\chi^{2}} = \frac{4}{0}$$

$$\frac{\chi}{\xi} = \frac{1 \times \xi}{1 \times \xi} = \frac{1 \times \xi}{1 \times \xi} = \frac{1 \times \xi}{1 \times \xi}$$

$$\frac{7}{5} = \frac{7}{5} = \frac{7}$$



ا لعددالنري = حيف لذا كام البط= جع

منا د (۳) ا کل

$$\frac{1}{\Gamma} = \frac{1}{24} \cdot \frac{1}{\Gamma} = \frac{1}{24} \cdot \frac{1}{\Gamma}$$



العدبنب ي كور

ألادهم في الرياضيات

اع جبر ترم ١

القابة لعدد للسملي مورة

استال (٥) الت على مورو (١٠)

ريّا به لوركنه على مورة عدد

ولفارة (د فاره العدرلاثرى الرائري.

5 TV0= TV0 = 150 XN = T

المتال (۷) الت على جمع رؤ مرد شوى دا وك

$$\frac{1}{29} = 122296 = 16.$$

1 July

منان ١٧) التب على جمع يو عدد حرى منه

$$\frac{9}{5} = \frac{1}{5} = \frac{1}{5} = \frac{1}{5} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{3} = \frac{1}{3} = \frac{1}{3} = \frac{1}{3} = 0$$

ا/محمد ادهم

.1.. Y £ 0 1 9 0 V

ألادهم فى الرياضيات اع جبر ترم ا



4 / 0 15 C

(x) ji(v) ayre ij (2)

D کل عدر جندی حرور السی

) ्रे मट त्यं क्रियंदि

الصفر عدد نين الصغ عدد سالب

م كورنبياً ننوا ن=٠

• = P =  $\frac{P}{U}$ 

نكل أكمل

7- (2)

67 6

العدد ي كورسيا عنوا س +---

€ لعدد مرد عندما س ل +---

1) Just 200 6 N mid

·= \frac{2-07(}{1+1-}

🕡 لعدد 🕹 كوررموجياً عندما عب .... عنو

N --- 1.4. (2)

· = or cip ~ .... +

اكتب مى أب معوع ( ياً)

ألادهم في الرياضيات

#### اع جبر ترم ا

## اكتى اكتى الكيمانية نبيد متوي

التب على جعود كا

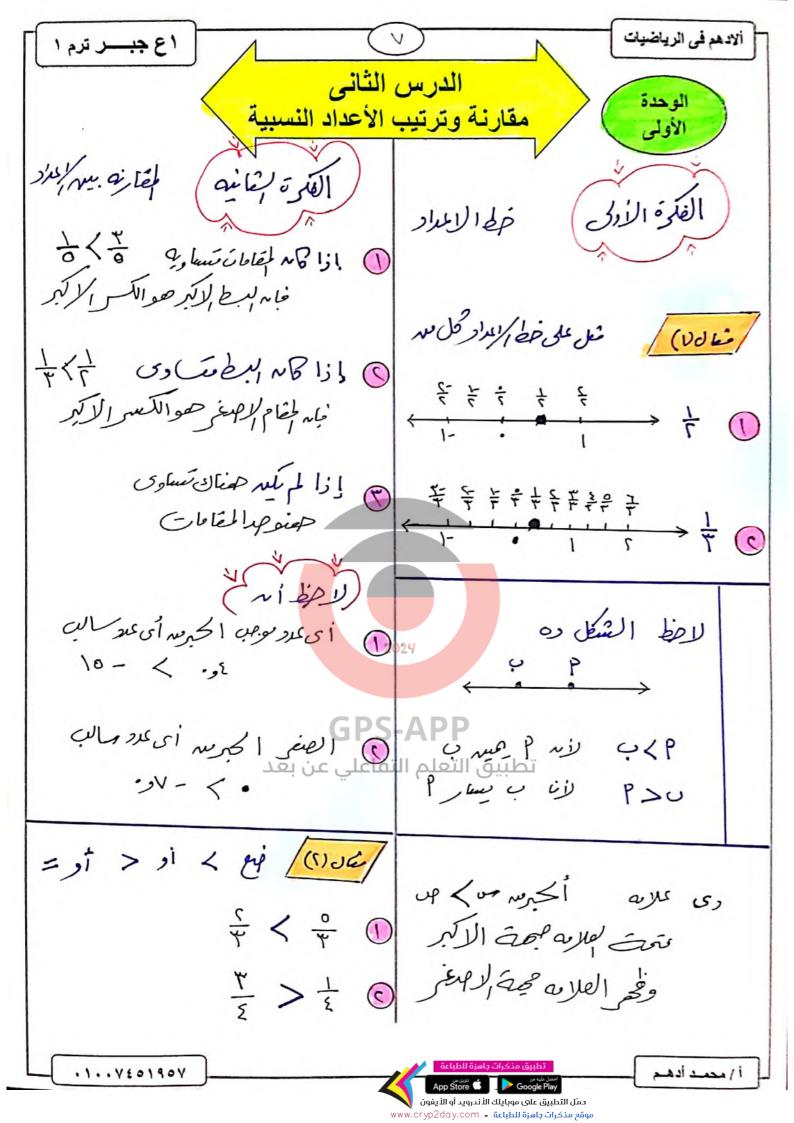


(IV)

## wi boy

#### مقوله أعجبتني :

إجعل من يراك يدعو لبن رباك



#### اع جبر ترم ۱

الادهم في الرياضيات

₹ < ₹ 0

 $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = 0$ 

$$\frac{7}{7} > \frac{6}{7}$$

14 6 15 6 11 Described:

$$\frac{7}{7} < \frac{7}{7} = \frac{7}{7}$$

$$\frac{c}{T} = \frac{cx1}{rx2} = \frac{1}{T}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{77}$$

# الفارة المالية التعلم التفاعلي عن بعد الحلي العلى الع



 $\frac{7}{9} = \frac{71}{71} = \frac{1}{7}$ 

معادله وجد المراثه الماد سيه سعع سير کل زوج میم/دیمار لینانی

국 구 연 등

$$\frac{\zeta}{\xi} = \frac{\zeta \times 1}{\zeta \times \zeta} \qquad (3)$$

اع جبر ترم ١

ألادهم في الرياضيات



أكمل بزيع > اد < او=





$$\frac{7}{7} = \frac{7\times 1}{7}$$

$$\frac{7}{7} = \frac{7\times 7}{7}$$

$$\frac{1}{1} = \frac{c \times r}{c \times r}$$

$$\frac{3x}{2} = \frac{1}{\sqrt{1}}$$

7



$$\frac{1}{10} \cdot \frac{10}{4u} \cdot \frac{10}{4u} \cdot \frac{10}{4u} \cdot \frac{10}{4u} \cdot \frac{10}{4u}$$

۱ع <del>جب</del>ر ترم ۱

ألادهم فى الرياضيات

#### الدرس الثالث جمع وطرح الأعداد النسبية

$$\frac{0}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{\zeta_1}{\zeta_1} = \frac{10+v}{\zeta_1} = \frac{0}{2} + \frac{1}{2}$$

(الفكرة الموى الجع وخواص

مناكلا) أوجد نائج كلأس

$$\frac{7}{V} = \frac{1+0}{V} = \frac{1}{V} + \frac{0}{V}$$

$$\zeta = \frac{\lambda}{\xi} = \frac{0+t^{\alpha}}{\xi} = \frac{\omega}{\xi} + \frac{\tau}{\xi}$$

$$\frac{P \times V + S \times P}{S \times V} = \frac{D}{S} + \frac{P}{V}$$

(r) dei/

우 = 다 = 구 + 1

ا / محمد ادهم

سراخفار على الخواب

ولأ ( عنان الفرى

وعال (٣) أعدنا في

$$1 = \frac{r}{r} = \frac{r-0}{r} = \frac{r}{r} - \frac{0}{r}$$

$$\frac{\Psi}{V} = \frac{1-\epsilon}{V} = \frac{1}{V} = \frac{\xi}{V}$$
 تطبیق التعلم التحکیی بعد

$$\frac{10}{1-} = \frac{10}{1-9} = \frac{1}{5} - \frac{0}{5}$$

ريال(١) الم متخدام فوالى عمي الجرع أعبرفين

$$l+l=2$$

APP 
$$\frac{17-\zeta \Lambda}{0} + \frac{\zeta 0-0}{2}$$
 reduce the limit of  $\frac{10}{2} + \frac{10}{2} + \frac{10}{2}$   $\frac{10}{2} + \frac{10}{2} + \frac{10}{2} + \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$ 

۱ع جبر ترم ۱

ألادهم في الرياضيات



\* الجع عليه ابداليه اعا المرولس مابداليه

\* الجع عليه وابه انما الحرولية واميه



أوجدنا تج



$$\bigcirc \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{2}{\sqrt{3}}.$$

14+ 1251

فأعدثيث

$$\frac{1}{\xi} + \frac{\psi}{\xi} = \frac{\langle \times O + \psi \rangle}{\langle \times \Gamma} + \frac{\psi}{\xi} = \frac{1}{\xi}$$

$$\left(\frac{1}{7} - \frac{0}{7} - \right) \frac{4}{2} =$$

$$\frac{1}{0} + \frac{7}{0}$$
  $\frac{1}{2} = \frac{17}{2} - \frac{7}{2} = \frac{7}{7} - \frac{7}{2} = \frac{7}{7} = \frac{7}{2} = \frac{7$ 

$$\frac{L}{L} - \frac{L}{2}$$
  $+ \frac{L}{L} + \frac{L}{L} = 60$ 

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

۱ع جبر ترم ۱

ألادهم في الرياضيات



- \$\frac{1}{2} + (\frac{12}{2}) + (\frac{12}{2}) + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}
  - + + + T- (T)

🕔 العنص المحايد الحجعى فى مهمو - - -

المعكوس الجعلاد من هو ----

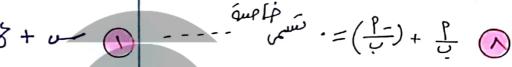
🕥 المعلوس الجعماللدر - ٧ حو - - -

المعكوس الحي للعد إ-؟ (هو --- ٠

(ف) المعلوس الحج للهر (٢) هو - - -

المعكوس الجع للعدد جنع هو ----

المعلم المعراليد ( إلى المعلم المعراليد المعلم المعراليد



8+ up+ 00

۲+۲ = ب+۲ سی خاصی ----

GPS-APAPP = 9+(++9) m تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

----=PNB: -= 0+P ~B13] (11)

با تنام فوام عليه الجع أوجدناتج

우=٠٠ [دا ٢٨ س= 구

1=86 = = OP6

نا معد العيمة إلعدم لكل مه

8+0

۱ع <del>جب</del>ر ترم ۱

ألادهم في الرياضيات

#### الدرس الرابع ضرب وقسمة الأعداد النسبية

مَا عَنْ الراس فَ الْغُرِب والقَسِم الله ١٢٥٥ م ع = ع × ٢٤٠ ع القَسِم الله عا مراس في الفرب والقسم الله عامرات المراس في الفرب والقسم الله عنه المراس المراس في الفرب والقسم الله عنه المراس في الفرب والقسم الله المراس في الفرب والقسم الله المراس في الفرب والقسم الله المراس في المراس ف

مرا خطار علی الخواص

الفارة الأدكى الغرب

لايفسرط أيدتكوبه المقامات توجيره وعكمة اطبيعاراى بع مع اى مقام.

الرمج الرمج الرمج الرمج الرمج

P = IXP

العادي) العادي

$$\frac{7}{6} \times \frac{7}{4} \times \frac{7}{6} = \frac{7}{67}$$

العنوا لحايدالفي مهو الموس الفي الفي الفي العدد النبي الفرد النبي الذي يسب له معكوس july of of

1 Lalerola: D الفدر

.1.. 101904

تطبيق التعلم التف 

$$\frac{7}{6} = \frac{7}{4} \times \frac{7}{6}$$

$$\frac{\zeta}{\varphi} = \frac{\sqrt{2} \times \sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\varphi}{\gamma} \times \frac{2}{9} \odot$$

ا / محمد ادهم

الادهم في الرياضيات

di (1) de

7-4×5+ 4×5 0

$$\frac{r}{V} = 1 \times \frac{r}{V} = \frac{7}{7} \times \frac{r}{V}$$

$$\frac{\circ}{V} - 7 \times \frac{\circ}{V} + 7 \times \frac{\circ}{V}$$

A المعلوس الغزي للعدد ا جو ....

المتعادي) بالمتعام طالبية الوزيع ا وعد مِين کل من 2024

$$(1+7+1)\frac{0}{10}$$

الحل تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد الحل

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

### ~ B 13 / (0) d [6)

5-= 8 6 = up 6 = = or हैं कि न कि के कि कि निकार कि (+ x = ) - (+ x = )

$$\left(\frac{q-\xi}{\xi}\right) - \frac{1-\xi}{\xi}$$

$$\frac{q+1-\xi}{\xi} = \frac{q}{\xi} + \frac{1-\xi}{\xi}$$

= ألح = المسكرة

(لفكرة لهانيه) القسم

صحول في إلى 🗴 ونقان اللي لقرية

ingeriones (E) die/

## 0 7 : 40

- 5. €

اکل )

Quie:  $\frac{\zeta}{0} = \frac{\zeta}{1+x} \times \frac{1+z}{0} = \frac{11}{5} \div \frac{11}{0}$ 

معملاً المبرا متن ميه س مم) ع

موهل کی روان م التفاعلي التفاعلي

 $\frac{T}{3} = \frac{T-\chi_1-}{\chi_2} =$ 

 $I = \frac{1}{1} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{6}$ 

## dish

( | 1 | 3 m = 1 / 1 m = 4) · = of-or net 200-12= ·

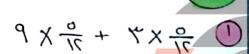
OR1 2 ÷ 1 1 = = = x + T

#### ۱ع جبر ترم ۱

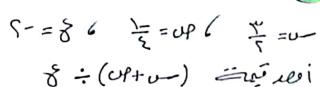
$$= \frac{2}{3} \times \frac{3}{3} = \frac{1}{3}$$

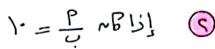
$$= \frac{7}{2} \times \frac{7}{0} =$$

## إلى بالمتخدام خاصية التوزيع أقلد



## إذا كام





$$\int_{0}^{1} \frac{1}{\sqrt{1}} = \frac{1}{\sqrt$$

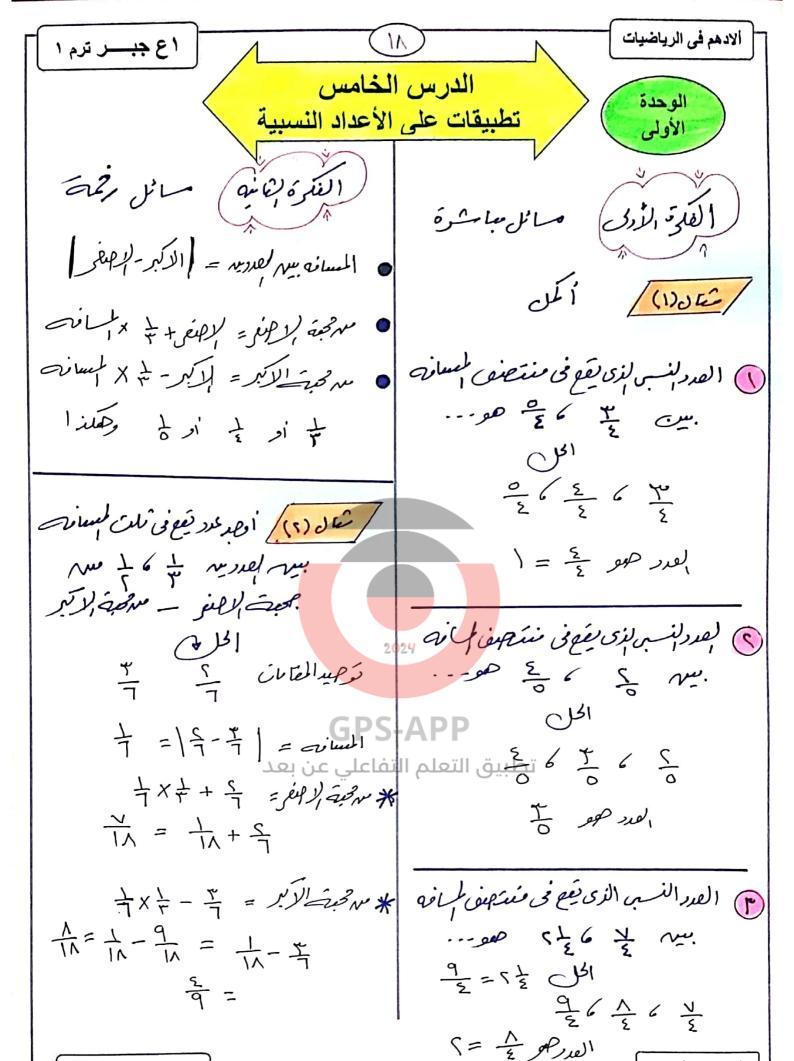
### / الواجب

#### iNG



- (۱) العنعم المحايد الفربس في مهر هعو--
- العدد النب الزى ليس له معلوم من في النبي الزى ليس النبي النبي
  - العدد لنس الحوال معکوس خری إذا كام 4 + ---
- ۱ المعلوس لغنى للعدد احو . APP

ا- الله الله



### الواجب

اكك



الأمعزم و لاكبرم وأفرى العدد الذي يقع في منتصف لمسانه

العدد الذى يقع فى منتصف لمسانى () العدد الذى يقع فى منتصف لمسانى ....

الدر الذي يقع في منتصف لمسانه الذي يقع في منتصف لمسانه الذي يقع من منتصف المسانة الذي يقع من الذي يقع منتصف المسانة الذي يقع من الذي يقع منتصف المسانة الذي يقع من المسانة الذي يقع منتصف المسانة الذي يقع منتصف المسانة الذي يقع من المسانة المسانة الذي يقع من المسانة المسانة المسانة المسانة المسانة المسانة المسانة المسانة المسانة الذي يقع من المسانة ال

العدد الذي يقع منى مندكهن المساف و العدد الذي يقع منى مندكهن المساف و يستري الذي يقع منى مندكهن المساف و و و -

ا وجد مرد نقط می مندجین مسانت سر لورید مرد از کا کا کا کا کا

ا با عدد مقع فى كى لمسانه ، في من الله عدد مقع فى كى لمسانه و من الله مرف المرابي المرابي

أوجد عدد يقع فى ربع لمسانت في مربع لمسانت في مربع لمسانت في في مربع لمسانت في في مربع لمسانت في مربع المربع المرب

افرهد المساند بيداً يقع في المساند بين لوريد المساند بين لوريد المساند بين لوريد المساند مير فجد المرائد من أفرى المؤمرة والمركبر مرة أفرى المحلام

 $\frac{\zeta}{\xi} = \frac{\zeta x}{\zeta x} \qquad \frac{1}{\xi} \qquad \text{in the last of }$   $\frac{\zeta}{\xi} = \frac{\zeta x}{\zeta x} \qquad \frac{1}{\xi} = \frac{\zeta}{\xi} \qquad \text{in the last of }$   $\frac{1}{\xi} = \left| \frac{1}{\xi} - \frac{\zeta}{\xi} \right| = \frac{1}{\xi} \qquad \frac{1}{\xi} = \frac{1}{\xi} \qquad \frac{1}{\xi} = \frac{1}{\xi} \qquad \frac{1}{\xi} = \frac{1}{\xi} \qquad \frac$ 

انفاعلي ع انفاعلي على المعادد المعادد على المعادد



الفكرة الثانيه

(١) لمقدار الجيرى: حوما تكويد مه جرجيرى أواكثر مفصل منهما (+) أو (-)

well we water lies 49+00 11 11 an Wipher 1+1-0-99 مقدار مكويد ميم جدوا جد U- 5

درجة المقدار الجبرى حرأىلى درجة للحدود المكونه لا

بنجيب ديه قل جد ونافداكر ميزيمة ( ٣٠٠٠

المعدد عدد عدد المادر الناس ع منام

Ofur 2 + ofur 0 + or 1 مدالدهة لينا لثر

> 98-8500-090-5 مدالدهة الرابع

UPU-PO- SUPE- U-Y- (F)

1 sel cin /( EN Sen/ 1-6-2+6-0+0-5

المحسبابين س لينازليه 1-074-0-2+000

ومن أبس س التقاليم 1070+ CUT E+ UT T+ 1-

رالواجب

أعبد درجه كدود لقالي



UPU- 0- (C)

أ معدمه أفارير تطبیق التعلم التهالی عن بعد

20°P0-P17+ EP8 €



الحدالجبرى ٧٠ سام معامله --- ورويه ---وعور توامله = - - .

القدرالجيرى ٣-ما-٧٠ + ١١ مسرليهه ....

.1..VE0190V



#### الادهم في الرياضيات

#### الحدود الجبرية المتشابهة



الوحدة الثانية

00 + 00 - 00 + 074 (C) ひとしつり さいらしいか -3 + F-w

الحدود الحيرية المتشاجمة كيوسر نفس الرمز بنفىس الأكس

UP UP

Ex - 'up

/الواجب



ملخفه فى وعر والدود لمت عد

صنجع ونفرح المعامرة تقط و نترك الرمز كماهو.

~0+P- ~ (+P™ 1)

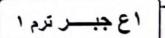
UP(+ UP - UP + UP & 1)24

· épeles épi (1) de

UT = UT (1+V-0+TV)

P- 474 PE (1)

UP(+ UT-UPT+UT) UP(+UPT+ U-UT) UP0+0-



37

ألادهم في الرياضيات

#### جمع وطرح المقادير الجبرية

٣

الفكرة الأولى الجيع

الوحدة الثانية

84+12-0-5 FES (L)OLE

091-80+0-6

الحل

84+ UP- U-E

80+ UP 5- U

それナリケナー いる

PT-U+PT 221 (1)UCan)

PT+P+ U86

الخل

P5- C+ P5

97+ C1+ P

00+PT

میکفاهی می الجع والح و \* ازا کا تمت برشارت مث بحه اخارهٔ اشارهٔ واهدهٔ و بجع

صنرتيهم تحت بعض ومنغيريث اثيارات

070=07(+0-5

しつ-=いっしってー

ا ذا كا تمت موشارت منتلفه \* الكبيرونظر ع

70-10= 7m

ロットー=ロナレッドー

اجع سر- ۳- مدن + ۳ من + ۳ من + ۳ من بعد التفاعلي عن بعد التفاعلي التف

1+0-4-5-

1+ 000+ Ors

2+0-1+6-4

الحل

D- 6+66

P++ U+ P0

DC+ U+ PV

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

App Store Google Pla

N Wi (4) 000

(ft)-Po de po m pr es de 1

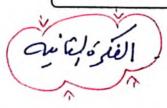
... 30 % N T (561 S = 2- 4

ا بای مرح یا مه و هو ---1 = 1 = 5 - 9

---- & Som 5- 12 of & 1=5+8=(5)-8

--- ap 0- no 1- 2024  $\frac{\xi_{-}}{\xi} = \frac{1}{\xi} + \frac{0}{\xi} = \left(\frac{1}{\xi}\right) - \frac{0}{\xi}$ 

العرج



\* 12 m \_ الثاني Nocei \* الأرك \* بضافالی

verix\* الأول \* بطرح مند \* الثانى

P+ UT- P7 PS (1) 060) P5+U+PV ~~ الحرى لثاني أورل

P9+0+PV 2+ 44- P7 P+ - 5+P

GPS AF

(٤) مازيارة 7-4-1- 24 1+4-6-1 الحربي الأول -لكاني 1+4-4-6-5 0-U/+ U-7+075-50

ر الرح المراجي التعلم التفاعلي عن بعد التفاعلي عن بعد 8+4- 000 NO الحري الثان-الأول 8+09-000 8+ UP "+ U--UPE-0-7

اع جبر ترم ١

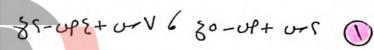
ألادهم في الرياضيات

### رالواجب

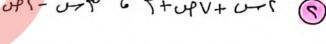


- ا باقی لم ع ه ۷ س عو ---.
- ابئ راج ۱۳ مه ۱۹ صو ----
  - ابقی مع کم میں کے حمو ----
- ا فی ای ایک ای ایک ایک کا عدو۔۔۔۔
- ابی دع −۱ مه ۲ حو ----





2024 - UPS- UTF 6 T+UPV+ UTS 5



GPS-APP 1-014 6 1+010-0-5



0+61 m 50+66 0



- 3(+095+000 No 3+09-0-7 0
- 85-09-00 m 85-09+005 P

09-0-5 N

UPE+UTY NE



10-0+PF ~ DY-0+PE €





\$2+0p+0> No 8+0p-0-5



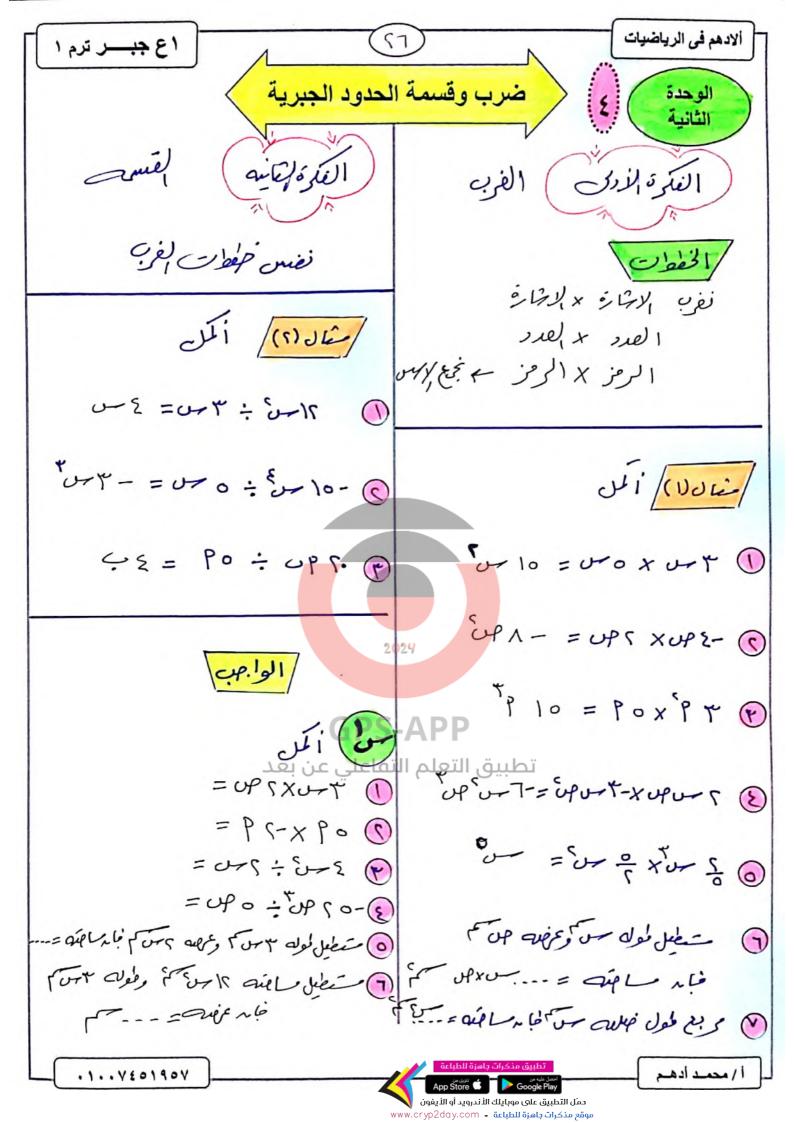
-0-0+70 m p-0++po

<del>+</del> = 30



تطبيق التعلم التفاعلي عن به 📍 = 🕳 🖈 🕂

أخت أمك 😡 وليست خالتك من تكون ؟



۱ع جبر ترم ۱

ألادهم في الرياضيات

ضرب حد جبری فی مقدار جبری

منال (۱) ا مَل

= (v+00) '4

51+0-10

= (1+075) 2-8 U-2+5-1

= (0-0-) +-10+ UTT-

--= (~+PF)PE 192 + 390

To+51 = 1xto+1x51 = asmet 67 =

ifely vel = weit som

(0+UTY) UTV =

الواجب

(4 0+4) Let below (4) Util

1=00 lis

الحل

1= 17 -0 + 0 - 1 =

are vier For mier

----= (1- Uro) Urg

---= ( ·- P) P 5- APP

(7+P5)P+ (1-P)P5 sipl (5 ع العديمة العرب عندما ع=١

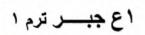
To oro als year (5 aur up 15 (1- or) nies

ا فِعَمِ تطبیق التعلم الشعلی عن بعد ( کرد - ۹۰) = - - - . (1+P)PT+ (1-PT)P'5

ثم أ وعد التيمت العدرية عنوا ١=١

Pr+ Pr+ Pr- P7 1=P bis P+ sp9 ). = 1+1x9

ا/محمد أدهم



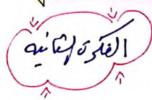
SA

ألادهم في الرياضيات

#### ضرب مقدار جبری فی مقدار جبری معید مرجرین

الوحدة الثانية

(1) areparp (airefosie)



الفارة الزوكي الدراسية

= (++) = (++)

(+ v-s) (1+v-)

(4-i) = d-1di+

7+071+074+075 7+070+7

Cisolas i sichali

( ( ( + u - ) ( + u - ) ( + u - ) ( + u - ) ( + u - )

(0-0-) (5+0-) (18) (10-0)

(0-0-) (0-0-) (0) 100 (0-0-) (0) (0-0-) PS-1

)・ーット+0~0~0~

(8+0m) (8+0m) P

تطبيق التعلم الل<del>قاعل</del> (۳+۰۰) (۱+۰۰)

----= (2+0-)

الحل

(0+0-10+0-5 = (0+0-1)

gregerisept (T) IE/ (5) aupipalip

2+ (s+vrt) (s-vrt) الما معدالفين العدرية عندما س=١ υγ9 = 2+ 2 - εν-9 5= or bis

401= Px(7)= PX3= TT

(E) JEP ((E) JEP V + (4+62) (2-62) ١-=١ عبد لقبت لعددي عنوط ١-=١

V+9-92  $\gamma = \beta$  هند  $\gamma = \gamma$   $\gamma = \gamma$ 

guefers sigl (0) vieg (stur) (s-ur) - (s+ur) [ 2- [ - 2+ 0-2+ 0-2+ 6-2+0-2+6 1+0-2

الغلوة إمالت

5- b=(n-b) (n+b)

EP- W= (UP+U-) (UP-U-) (S)

Ji (5) 2 Ce/

9-6-=(++0-)(4-0-)

(0- up = (0-up) (0+up) (0

1-5-5= (1+475) (1-45)

2 el-or= (1+on) (1-on) 2 Blil (1) -- = e ~ 6

d-v9=(8+08)(8-08) 2B13} 6 -17-=0 NG 17-Exp

e)+P=(0-P)(0+P)~B1j1) الماء (٥= --el+p=90-9

.1.. ٧٤ 0 19 0 ٧

ا/محمد ادهم

اع جبر ترم ا

ألادهم في الرياضيات



الحدالأوم في تقلول (١٠٠٧) = ۲۶ بزون م الثاني

الل (٦) الل

(5+v-) (045+vrs) este is en 1/131 (0) (8+4) (8+4) (94+3) (94+3)

### / الواجم

تطبيق التعلم التفاعلي 9+ - - + = (4+0-)

---+ ·--- = (0-v)

الحدالاؤن فى تعلول (س+٧) هو----

· - - - = (2+vm) (2-vm) (3)

---- = (1-v-) (1+v-)

وا- المام (س + 9) (س- 9) = س- الم فإر 0 =---

e+ 50-=(V+Ur)(V-U-) ~B 131 فار ال =---

ejere i is ein En



(9-47) + (94+7) (90-7)

عم أعي لفيت لعديه عنوا من = ١

(T+U10-5-) - (U15-1) 7 الم العدلية الميرية عنه ما س= ١

۱ع <del>جب</del>ر ترم ۱

ألادهم في الرياضيات

قسمة مقدار جبری علی حد جبری



Polos - 2/2090 + 72090 clost cort cort 1+8092-000=

John de de de

Prode Pr+ 4P2-51P1

1+05-565= 86+065-56V

υρυ de υρυπ + ευρίνης - τορίν €

2007 + 2000 - 20

7+ vfur = - copiur =

الواجب

ا وجد فه عقسه كلوص



0-15 - Nevi+240 abore

3 3 92 - 794 no 294

Uporode uport. - Euro + uporo + upor 50 P 24 Urs de Urs + 50-8 - 50-7 P

1405-501 = 3-5 + 3-5 - 120+1 (125

---= UT - (UT + UT)

--- = UPE - (UPE - EPIF) (

-= いかて - (いかいなーのからり)

--= cfu-7 - (cfu-15-cfu-55) (E)

الكان الكل

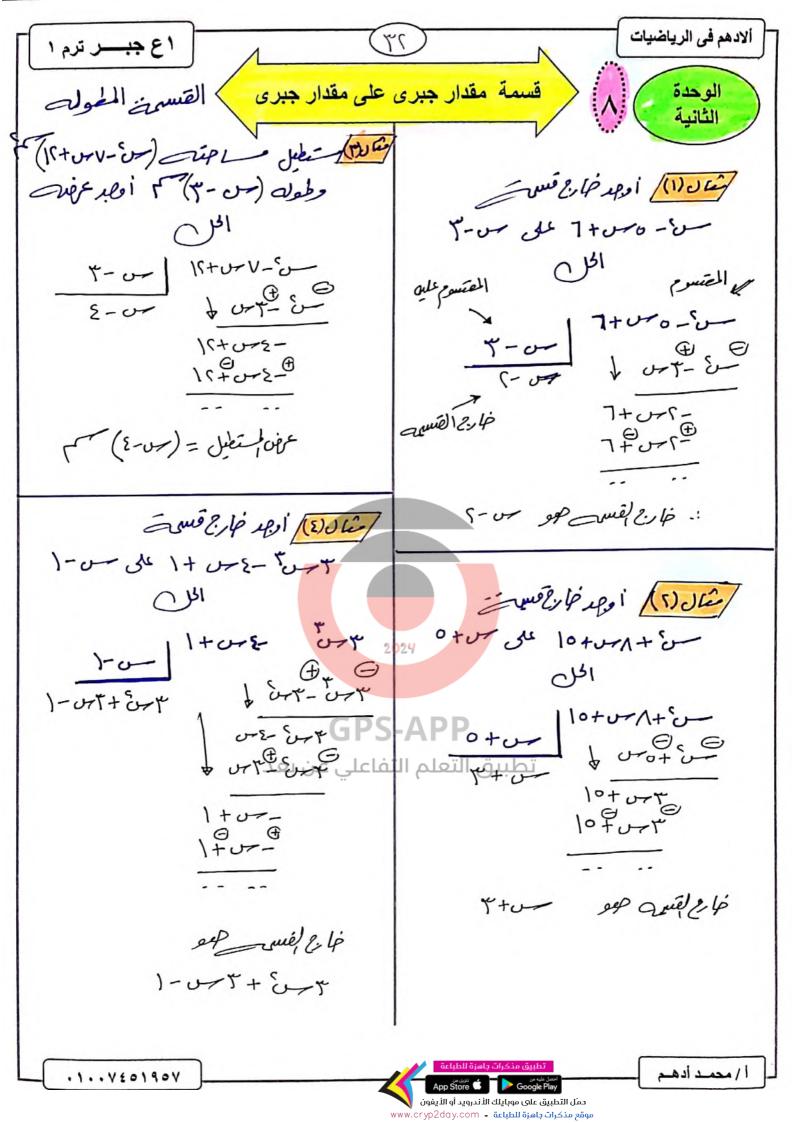
----= or ÷ (or+ or)

1+00 = 000 + 200

·--= (0 + (00+ UP 10) ( 1+ PT = 20 + 2010

ان لم تتألم لن تتعلم

ا/محمد ادهم



### (الواجب)

اوجد فارج قس



1+0- de 1+0-0+0- (1)

0-0-01 de 5.+019-50- 8 4-010+615

7+0- de 7-0-0+0-0

1-0- de 1+0-8- torr (2)

4+0- de 9-50-0

(9 tor10+ or) aig lue deli مرفولت (۹+۰س) مفولت

اخال ما المقدر المقدر 2 + w 11+ 5 + 11 - 1 - 1 يعتل لفسك ملى سن+٢ فأوجد تبيت له T+0- 10+07/5+ 07/1+ 5005 1 50-7+50-5

0-15+600 10+000 a) + U- 4-9- 0-5-

9-=0 :

Juni 24 rei /cers

-AZ+0-04 1+0-7+0-

هنىئاً..

لمن بات والناس يدعون له، وويل لمن نام والناس يدعون عليه، وبشرى لمن أحبته القلوب، وخسارة لمن لعنته الألسن.. يارب سخر لنامن عبادك من يَدعون لنا بالخير.

تطسق التعلم المرافع عن معرف على أوعير من على أعلم المرافع المر

Je e) + 0160 - 50-5- 50-Ttoret or demiel

#### التحليل بإخراج العامل المشترك الأعلى

الوحدة الثانية



- أغزالها المشترك بيه كإعداد
- ن فذالعامل المشترك بيه مرموز [الروزيا مغواس]

## muli . P. S. & rei (1) 22/

## -APB. 9.8 819 5. 04 (5) 06/

(۲۱۶) ه

1-0-7-5-12 1-0-7-5-7-0-17

- 09017 + 69011 + 096- 8 (P)
  0005 = 9.9.8 (B)
  (4+097+0-) 090- 8
- 090-10+0950-5 (2)
  40x=9.98 (3)
  (0+0-)090x

### 1 (T) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

- (S+00)005 = 005+5005 (D
- (1- of c) of = of of ] (
- ري هن التعلم التعلي عن بعد
- (++) (++) = (++) up + (++p) u- (++p)
- (uft ur) (N+P) = (ufu) N+ (uft ur) [0]
- (up+um) (1+5) = (up+um) 4 (up+um) 5 (1) urs= P.P.6

#### /الواجب

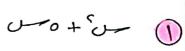


- υρυτ+ υρυ-1 / 12N . P.P. & (1)
  - 🕥 ځ.۹.۹. ملقدار ۱۱ ام ۶۹ ب

090-7+ 090-9 /sel P.P.8 (P)

- (...+ ...) 11-490 = Frugu (...+ ...)
- ( ) oro = or 10 of or 50 6
- ) = (++p) up + (++p) u- () (Y+P) (
- GPS-APP = (0+ ---) UT (V)

مِل بَوْ خُراج العامل الشيرك / أنكى



- ひつくもひってもひっと
- 095+097-099 P

## UP 7 + 2P 7 - 25 19 (E)

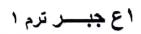
- 0-7+ W-15 To-10 0
- 5-1-0-7+ tung 1



معلش هي أول 80 سنة من حياة الإنسان بتبقى صعبة شوية بس بعدها بيرتاح خالص

طبيق التعلم النفاعلي عن بعد

سئل حكيم: لم تبخل على الناس بالكلام؟ فقال: إن الخالق سبحانه قد خلق لك أذنين ولسانا واحدأ لتسمع أكثر مما تقول ، لا لتقول أكثر مما تسمع



### ألادهم فى الرياضيات

#### الوسط الحسابي

### /س /آلمل \مهم جواً

### / <u>شعاد (۲)</u> إزاكام الومط الحسابي للقيم ١١مم ٤٤ حوه نظم م = ---اکل

0-10=10=10=10 ..هم *= ۲* 

#### /الوابه

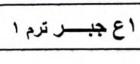
### المال المك

- الوبط الحابي للقيم ---- 0646V61  $\xi = \frac{17}{5} = \frac{0 + 5 + v + 1}{5}$
- --- 96/11/567 الوسط الحسابي للقيم ١٥٥٨ ٥٧ ( ع) الص الحالي القيم ١١٥٤٥ ا ١٩٩٥ و ---
  - العرف لحابي الم ١٤٥١ ١٥٥ المعود --- $0 = \frac{5}{5} = \frac{1+0+11+7}{5}$
  - الوسط الحسابي للقيم ٤٥ ١+١٥ ٥ ٥-١ هو...  $T = \frac{9}{T} = \frac{P - 0 + 1 + P + r}{2}$

- - --- P (606467 JULY 2) 606467 Pe---
- ٧-<u>٢٥ = ٩+٦+٥+٨+٧</u> إذا كام لو طلبي لايداد ١٥٥١ مو ٤ عام س = - - - -
- إذا كام الوح في بي الله على الوح الما العرف كالما العرف العربي ال موه نام الع =---
- الدم کابی لایور کای ۵-۹ کا ۱۹۲ هو

إذا كامه الومط الحسابى للقيم 700 2+0646869606V6A

فأ وجرفيم لي





ألادهم في الرياضيات

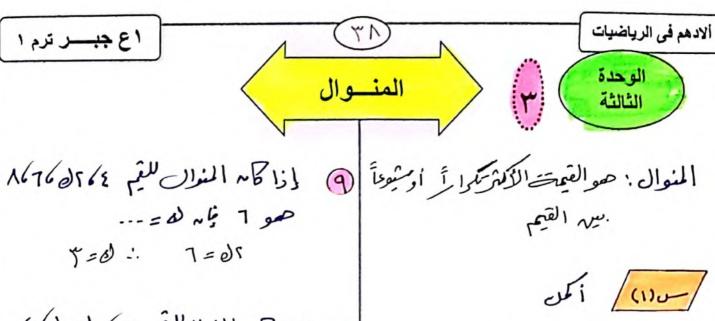
الوحدة الثالثة الوحدة

- وإذا كامر تحتيب لوسية لمجوله معالقي هو المان عام عدد لفي = - ٥-تيله ك ولفده كي وهوا
- ﴿ إِذَا كَأَمْدُ وَتَيْبِ الْوَسِيطِ لَمُونِقُ مِي الْفُرْسِيطِ لَمُونِقُ مِي الْفُرْسِيطِ لَمُونِقُ مِي الْفُرْسِيطِ حو الرابع فإرعدرالقيم=-<sup>V</sup>. تميله ٢ وبعده ٢ وجو ١
- ١ الوسيع: هوالقيمة التي تتوسط القيم بعد ترتبها.
- الخطوات هنري وظفراللى فى النعن وإذا كام فى إفلى عدريه مجعم

ا کمل ا کمل

- العصيف العرب العالم ١١/٩/٣ مود... ((2)) op 961626461
- الواجب
- If ( 200 --- 960 (16/65 mill bened) ( 1000 96169 (1867 Lieb level 1 1000 90 96160 6561
- ... DA 16 E 606 V 67 réllevel C
- ---- 00 86069 6469 Fellerd
- o الوسية للغيم ٤ / ١٥٤ و هو ····
  - ا إذا كامر كتي العبعظ هوالثان أمر
- إذا كار ترثيب الوسية حمو الخام فأبر عدد المياء ----

- @ 16/5/1164 reller el P ١٥٤٢ - ١٥٤١١٥٥ عو (٩١١) الوسط الإعلاد ٨٥٥٥ ١١٥ ١١٥ هو ١١٠
- .... 90 96461. Letterel 1 1 1 1646761646 16468 mellerel 1 0=7+2 116467626461
  - 3000 16V64 rellevall @ 2 = 0+5 V606761



وإذا كام المنوال لايم 7 ك له-161 N حو ٦ ظه ك = -. V=8) 1+7=0) 7=1-0

#### الواجي

- --- 00 4/0/164 millell ()
- --- Phieloling 0/3/10/220 De---
- ٤ إ ذا ظم المنوال للقِم س ١١٤ صوع فام
  - 6 إذا ظم المنوال لليم سي (1+0 0 موه فام له=---

مد بسير مجودة المكا اعاب

٢- الوسط في الم على الرجاب ١- الدجة المنواليي

- المنوال للقيم ١٥٢٥٢٥٢ هو. ٢
- و المنوال لغم ع ٤٤١/٤٤ هو -- -
- ٣) ا لمنوال لغيم ٢/٩/٤/٩/٤ موريد
- المنوال لليم كا ١١١٥ كا عو -؟ مع ١١٥١ كا منوناً بـ ----
  - ٥ المفوال لغيم ٤٥٩٥٤) ٩٥٤ هو . ٢. ٥٠
    - ( أذا كام المنوال للقيم ٤/٥/٤ كاله تطبيق التعلم هو و نام له = . ف
    - A إذا كام المنوال للغيم كا مساء كا ١٥ عو ٧ الم س الما = ... .

من إزا كام العدم الحساير لأفوال الصلام مثلث يساوى ٧ فاعادكيط منا المثلث.

ن محيف المثلث= مجوع الموال/فلالالصالثلاثه

 $V = \frac{\text{Culib 1}}{\text{V}}$ 

TSI= VXT= culles.

انتجى بفخل الله وتوميق فنهج الحبروا لاجهاء مع الهيب تمييات القلبي بالنجاع والتفوق

> ١١/ محمد ادهم معلم رياضيات

الجدول الثاكى يبسيم كوزيع مطاب · تمليذ في العدير فينيا راس.

المجموح	11	10	1/5	9	7	الدرعة
٣.	7	0	>	>	٤	عدد بطعراب

المطلوب P - السعة المنواليك ا كل ﴾ الديهة المنواليه عم لبرية إلى تعالی البریکرار وهر ۱۲

ب\_ عدد تفلاب الحاصليم على اكبر معد الرجة لمواليه کامیلیہ علی ۱۵ 6 م ۱۸ عرفهم ٥ عروهم ٦ نه ه+۱= ۱۱ کالات

إذا كام الوم الحسابي للقم de 7 is escir 7 es

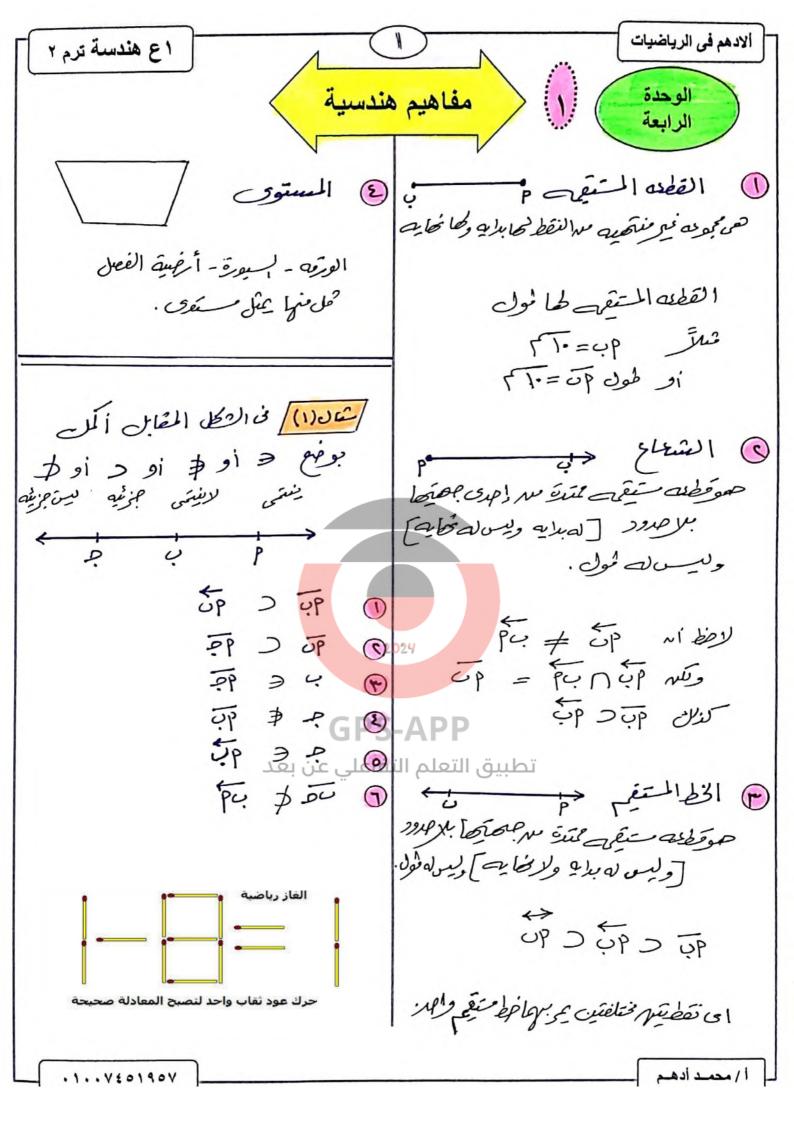
0+0+++++0+V+A+9

25 = 0+0+++2+0+V+1+9 13+60=13 ١٠ اله = ١٤ - ١٤

1=0):

حمِّل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون







 الزاري المستقيق - بَصْنِع فِلْمُ سَعِم مَنَا مِنَا أَوْ ١٨٠ أُو ٦٠ ١٧٩



مَعِلَهَا الْبُوسِ ١٨٠ وأَفِيْرُوسِ ٢٦٠

(ملحظه شياس أى زاريه بالمناكسه لطاء ٢٦٠)

ازا کام مر (ع)= ۱۰۰ خام مر (ع) لنظلسه ° (7.= "\" - "Y7. =

معدنفع على مدالزوا يا القاليه. هنول مع بغف

- · O2024 10 0
- ٩٠\_ 🕦
- - \v. 1
  - 1097.00 اً۸، 🐼
  - P .17
  - ςν, **(**

الزاوية ص قادشها سه مها تعفه البديه يستم كلمنه الشيط يسه بفللى الزاوي رنعف بعايه رأس الاويه

(عبُو) أو (بُ)

انفاع الزواس

- الزارية لصغرية يَا مِن المِن المِن
- الزاره الحارة مياسط آليمه عنى واعبارمه . ق ش ۴۰ (۷. ۷ م) م
- الزارية القافمه تطبيق التعلم التر مُعِارِط ٩٠ أو ٦٠ ٩٨
  - الزارية المنفرجة مَعَاسِط البرس ، ف وأمَّل سه ١٨٠ أ Jug 6 jo. 6 10. 6 % Ju

#### ۱ع هندسة ترم ۱

a balis معف العلاقات يس الزوايا

الزاديمًا مه المتجا وتام ﴿ الْمُوامِيمُا مِنْ الْمُعَا وَتِمَامِ الْمُعَا وَتِمَامِ الْمُعَا وَتُمَامِ

ألادهم فى الرياضيات

حما زاريمار مشتركتا درنى رأس وفعلع والفلصانه الأغرام فيجمشي مختلفش منه الذيويا ويواد الضلع المشترك.

#### نتمات الزاوية الواهدة أوالزوايا المتساوية في القياس تكوير متساوية في القياس. مُثِلًا إذا كمام (بُ) تَتَمَم (مُ) (ê) rai (ê) مُعَلِمِهُ مدرث = مرقب

- إذا كانت الزاريكام المتجاور على متعاقباً خابد فيلعاهما المتطونين يكوناند متعاملار.
- الحاظن (عُ) سَمَم (بُ) الله عدرُق) = وق وهان مدرُق) = مدرُب أبار مدرُق) = وق عدرَب = وي
  - الزارية مرا لمقدًا مقام المتسا مريكا مر في الفياس كيويد ثباس كل منهما 20°
    - (أ) تمم (أ) مم (أ) (P) 20 (P) = 2 ex(P)

اذا كان ولهؤ فيكن إناثير عابد الصيفير . م والكبيرة . ٦٠

# الزاويئام المتعَامَعَامِ هما زاديمَام مجعِ مَعَاسِها ٩٠

\* لا يجا د مقمه الزارية نطحها مد . 9

ا معان (۱) ا معدمته على مد الزوايا دى.

¬̈́, = Ϋ́, −q̂. Ϋ́,

ro=70-9.

° = °9.- °9.

١٩٩٤ ﴿ وَمُونَ مِا عِنْ الْمُونِ عِلْمَا عِلَى الْمُونِ عِلْمَا الْمُونِينَ عِلَيْهِ الْمُؤْمِنَ عِلْمَا الْمُؤْمِنَ عِلْمَا الْمُؤْمِنَ عِلْمَا الْمُؤْمِنَ عِلْمَا الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمِؤْمِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينِينَ ال

ر\* الزاوي الخارة كمم جارً ر\* الزاوي العنوية تتم ماخت / \* الزاويه إغائد مم معفريد

وإذا كانت الزاريجام المتجاور عمر تعظ مليس فإم الفطيس المتع نيب لها على استفاره والعدة.

الزاريكار المتجاويجد الحارثقار ملر تقاطع ستقير وشفاح نقفه بدايته · NEd São pêr lipose

٤ إذا كانت (مُ) تكمل (بُ) وكامد مر (م) = مر (ف) خام مر (م) = ، و 9· = (Q) 20

الخايفاء المفكاماتاء المنساء ويارى المناس 9. Lyindour Lines

(4) (2) Tab (9) Ed (9)

الزاوي بفائح تكل قائم الأواقان مر (م) = في مر (بُ) مِعَانِي (وُ) تَكُول (بُ) in= (i) n6 . 1 = (i) n ~!

الصغيرة ٦٠ كالكبيرة ١٢٠

الزارينام المتكاملتام

هما ناویقار مجموع تیاسها ۱۸۰°

لِإ عِلَى وَهُلُهُ رَاوِيهُ نَعْمُ هَا مِنْ ١٨٠

منعان (۱) أ بعد مكمل صل مه الزوايا رى

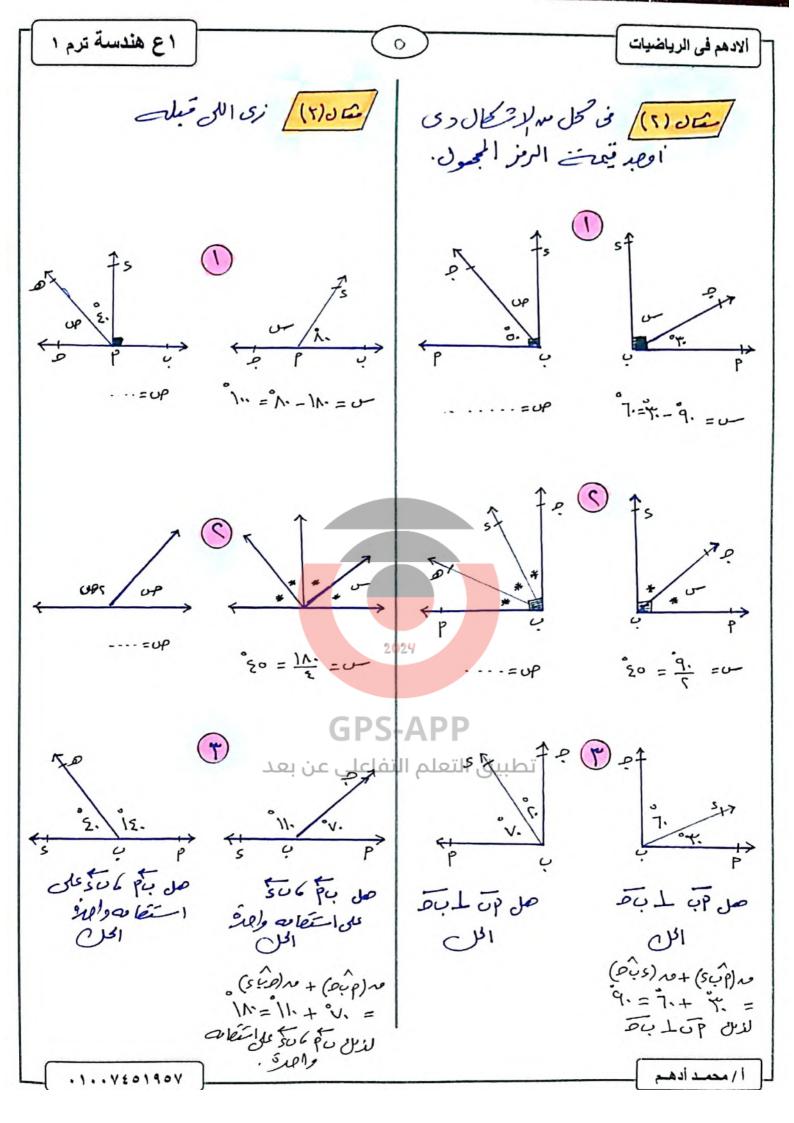
`\\`= · - `\\. · = \/. - \/. " = " - " \. ٠٨٠ "Y. = "10. - "/1. °\0. °9. = °9. - °1. ٩,

555 Telp ciepy

1/ الزاوية المستقى مكمل مهغريه روب سرب على الزاري الحادة تكمل منفري التعلم التفاعلي عن بعد (٩) = ١ مر (٩) = ١ مر (٩) = ١٠٠ (٩) = ١٠٠ (٩) = ١٠٠ (٩) = ١٠٠ (٩) = ١٠٠ (٩) = ١٠٠ (٩) = ١٠٠ (٩) = ١٠٠ (٩) = ١٠٠ (٩) = ١٠٠ (٩) = ١٠٠ (٩) = ١٠٠ (٩) = ١٠٠ (٩) = ١٠٠ (٩) = ١٠٠ (٩) ى/ الزاوية العنية تكل ستفي

(ملافظان صال

( مَكُمَاتُ الزَّامِ فِي الوَّامِينُ أَوَالزَّوْلِيا الْمَسَارِةِ ( ) ى الفياس تكويد من وقو فى لفاس.

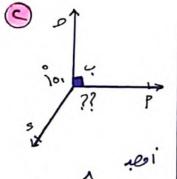


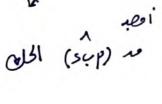
### الزوايا المتجده جول نقفه والدق

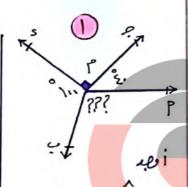
\* مجوح ثيارات الزوايا المقيمه حول نقفه واحدة = ٢٦°

\* بحوى تياسات الزوايا المتجعم مول تعفم واحدة = ع قواتم

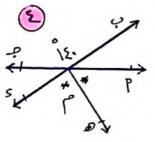
### أ مادشي أ وجد مين كالرُّ معر





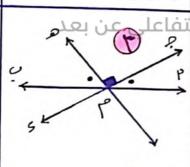


اکلی اکلی دراوی) اکلی دراوی دراوی اکلی دراوی در



... = (PPP) No

مر (بنم) = - - -



### (الزاوية مرالمتفا بلقابد الرأس

إذا تقاطع متقالد فإركل زاويس. ويتيرى تتقابلس متساويتيرى

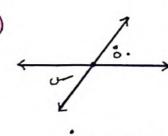
### JE1 (2) JE

الزاوية التي ثبيا مها . ٣٠ كفا بلحا بالرأس زاوية ثبيا مها . ٣٠ .

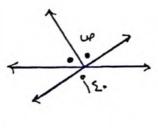
> إذا تقائع شنع برنابه كل رُويتير منتقابليس بالرأس - - - - -

### (0)060

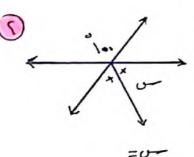




0. =0-



= up



. .

۱ع هندسة ترم ۱ ألادهم فى الرياضيات /الواجب اذكر نفع حمل مه الزوايا الثاليص مد (ع م ج) ا عبد مد (ع مُج) °V. 197. N. = 77. مد (عامُ) °\70 لأبهمحع ثيلهات الزوايا 1v97. 1 17·= aie des aest ٠-- ° ٣٢٠ اكتب متمة كل مهالزواياري منصنى الزاري صوالنسطاح الذي يقسم الزاويه الى ٢٠١٧ راوييتيه مترييتين في الفياس. وي اكتب مكمل كالمن الزوايا دى مَى إِنْ كُلُ الْمِعَالِي 95 mm .... لن تتوقف الحياة (P) 2013 (ge) على أشخاص خذاونا فدائماً يُعوضنا الله بماهو أفضل 🌉 ا/محمد ادهم .1.. V£0190V

### أكمل الجمل دى

مِن .... مِن .... مِن



٣

V

9

١.

11

15

14

١٤

10

۲(

11

19

٠٠ إذا كام (عُ) تَعْمَ (عُ) وَكَامِ مِدْ(عُ) = مد(بُ) مار م روم) = - - = (عُر) مار م الم رو إذا كام مر (م) ، (م) متقاعا مر وكام مر (وُ) = أ مر (وُ) فيام ---=(Ŷ) ~ ...=(Ŷ) ~ ١٧ إذا كام (ش) تكمل (مثر) وكامه

----= PU N 5P ا مِن ل به الزاره التي نعاجها ٦٠ ٩٦ كوم ----الزاوة التن تعامه ١٨٠ مكوم ---الزاوية التي تميارها ٦٠ ١٧٩° تكوير---

ر (ش) = مر (ش) فامه مر (ش) = ··· 15 [ [ [ ] ~ or ( ( ) = ) or ( o) ) وكام س من من من من ما من من الله من (من) = ------= (vr) No 6

النراويه ٣٠ تتمم --- وتكمل ----الزاوية ، ٩ تعتم --- وتكمل ----الزاويه . تتمم . - - وتكمل . - - .

مجعع ثياسى الزاؤيثير المتشامشن: - - -مجموع ثيباسي الزادينيد المتيكا مليثيرة---

مجوع ثياسات الزوايا المبجع على المنطق المناه الزاويو الحارة تعتم - - - وتكمل - - -

الزاوية القائموتيتم - - - وتكمل - - -منصف الزاوية تقيسم الزاويه إلى - - - - -

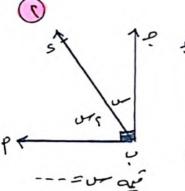
إذا تقاطع متعار فاركل اوينيه متعالمنه GPS

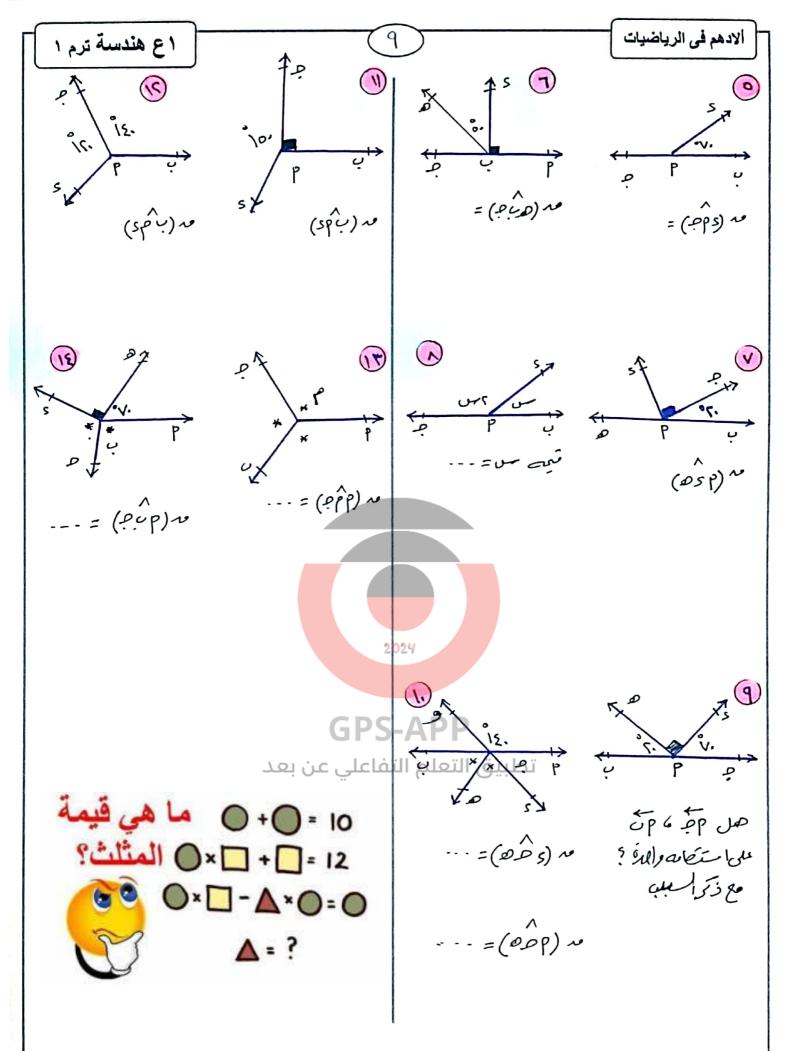
ابرأس .... تطبيق التعلم التفاعدي عجي عد

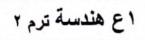
الزارية ٣٠ تقالمعابالرابس زاويه

الزاريجام المتقامقام المنساريجام في الفياس كيورتياس كل مها = - - -الزاوعايه المتكاملقام المنسارغا برق - - - by do onle net on teed

أعبد مَية الزارية المفلوب







## التطابـــق

ألادهم في الرياضيات

(Y) (

ا مال مهم

1، = (عُ) عد (عُ) = ٦٠ ك صد (عُـ) = ٦٠ الله  $(\hat{P}) \equiv (\hat{P}) \sim \hat{P}$ 

(بُ) = (بُ) مه (بُ) = بعفر نباسه مه (بُ) - مه (بُ) = بعفر

ازاظه ۱۶ منعاناه وظار رُونَ = (عُ) مع مد (عُ) = (عُ) = (عُ)

(ق) إذا كام س ، من متكاملتام وكامر (ش) = (ش) أبار مد (ش) = .9°

v beliet ve lety

إذاوجد تناظر سيه رعومهما بعيث يفابعه كل فهلع وكل زاوري فى المفلع الأول نظيو في المضلع الأخر.

(<mark>مثال ۲۷) أكل ۲۷</mark> آينطابعدالمربعامه إذا لحابعه أجدأ فهلام أزول مع أحد أفهلاع الثاني

القطابق القطابة المستقيمة المولي القطابق الفول إذا كانتامتا ويناسرى الفول

ا کی می جداً ازاگام سون = نق و گام سون = ق و گام سون = ق آر ب ه = ق

 $\frac{i}{s} = \frac{i}{s} = \frac{i$ 

ازاهم سون = بور مهازا که باره = ۱۲۰۰ کا باره ازاهم ازامم ازاهم ازامم ازاهم ازامم از

مان عبر الحام عبر الخام المان APP

تطبيق التعلم الأرضع وي التعلم الأرضع التعلم الأرضاء ولكد في إنظاهِد نضع - علامة العلامة

متعطابعد الزاويكام

إذا كاننا منسا ويكارئ لمقاس

ا / محمد ادهم

### /الواجب

اکلاے

<u>ک</u>ل

﴿ إِذَا كَامِ بِوَ = سِمِ وَكَامِ بِوَ = ٣

ماره حوب = مول ماره مازا کام عوب = مول ماره عرب - موب =

ع اذا کام (جُ) = (جُ) مِطْمَت ج 6 ک متعَامِعَام نام مد (جُ) = ---

(عَنَ (مَنَ) = (مَنَ) وَكَانَ (مَنَا) عَانَا (مَانَا) وَكَانَا

- -- = (مَن) عد نام ما نام ما (مَن) = ---

الوا كانت (م) = (م) وكارم

--- عدرم) عام مع الم عدرم) = --- عدرم) عام عدرم) = ---

٧ تتفايع القطعتام المستقام إذا كانتا

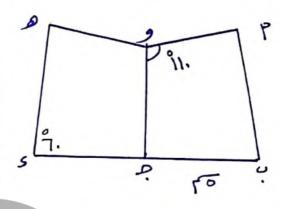
GPS-APP تعضابعہ النراوشاہ إذا كانفا - - - -

- - - - - 13! Neliel relle 9

عیل صغیر نزل الحاره تحت القی اخوه التوام بیلعب القی اخوه التوام بیلعب قاله انت هنا یاحیوان وامك حمتنی مرتین وامك حمتنی مرتین

المتطيلات إذا تطابع فهله الأغر. منجا ورايد في احرهما مع نظاء هما في الأغر.

الكل مد معضيان (وكل



عبجو ≡ هءجو اکمن

ا عن = ٠٠٠٠

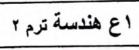
وع = ٠٠٠٠ مرم

· · · = 9P (P)

ق مرز*ن*) = --- ٤

و د (هو و عدد عليق الرحو المعلق الرحو المعلق المحولة المعلق المعل

n مور تحاثل الشكل إب ع ه و حو ---



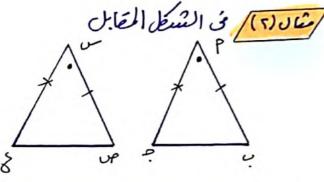
### تطابق المثلثات

### ۳

الوحدة الرابعة

ألاهم فى الزياخيات

### /جالات تطاجه مشكنيه



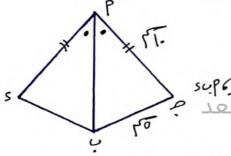
اذکوسوط تطابعہ ۱۹۰۹ جے ۵ سامای الحل

### ملكيد الوينيه الانهاج وتح مزاوية ونهلع الملانه وفلع محصور واعل في الملك بنيهما بينهما

#### الحالق الأدك

ميتطاً بعد المثلثاء وإذا تطابعد فعلعار والزويو المحصورة بينهما مى أحدالثلثير عع فظا يُحما مى المثلث الأحر.

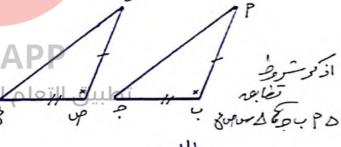
### منا ل (٢) من النسكل المقابل



برازی کروف نفاعه ۵ مرم کابه النفاعلی عن بعد کی بیشم اصر محین

العنكل عموب

### مع در) في إنظ المقابل



δον ω ω υρ Δ Δ σον = σορ ζ Ιγξον = (ὑ) ) (ὑρ) = (ὑ)

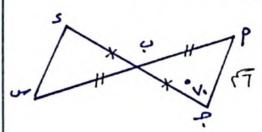
8000 D = 506 D "P.

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

أ/معمد أدهم

وينفي اله عاج = عاد = ١٦٠ 60=DV=SV 6 ٠+٥+١٠+١٠ = ١٠٠١ لخيا الحمادة F. =

منان (٤) من المشكل ده



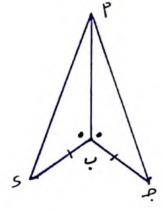
اذكر منزوط تفابعه SUUT 6DUP D نم انعب مد (s) وطول من Suu 6 pup DD

Ju = 10 7 In = ou { lyin مد (مِبْو) = مد (سيبه) التقابل بالرأس SUUTD = DUP A :

وننتجام " = (ê) ~ = (ŝ) ~

17 = P = 0-5 6

/تدریب (۰) می انظاره



صل۵ مور 549 A = مع ذكرالبب

Ji / (7) Jes/ 2024

John D = Dib D NR 131 1

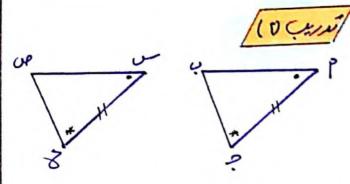
و کام مد (مُ) = ٦٠ فام مر (مَن) = ---عان برن و فام مدرن = . و الم مدرث = الم مدرث ا عن مدرث التعلم التفاعلي عن بعد

Offilan A que = a way gar (x) NN = (v) No+ (p) N

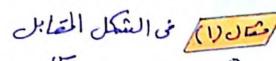
(w) 16 3m 0 mgoz = 0 bgn 2m (w) ···=(\hat{\alpha}) N N ! 18 = (\hat{\alpha}) N +

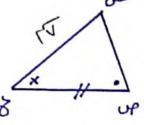
#### الحالج التانية

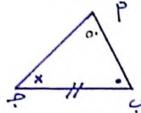
يتطابعه المثارة إذا تطابقى الويئام والفيلع الواصل بينهوائ أجد المثلثين مع تظائرهما في المنابث الرّ فر.



ازتو شروط تفامير ۵۵ ماب چ مساس الخل





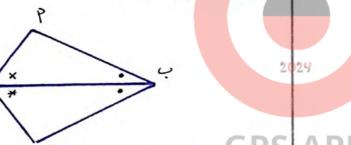


اذكر سرمط تطابعه المثلثام 2000 6 24P

XUPU- 6 PUP DD

$$(\hat{\mathcal{S}}) = (\hat{\mathcal{S}})$$

(g) = (g) \ (g)



معال (٣) من بشكل المقايل

الحل

DUNG DUP DD (pip) = (pip) (qay) = (vap) برَ فَهِ اللهِ مِثْرُكُ DUND = DUP D :

وينتجام 0. = (p) ~ =(0-) ~

TV = 800 = 0P

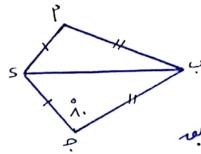
۱ع هندسته ترم ۱

الحلي

### व्याधी वाष्टी

يتطابعد المقلقام إذا تطابعدكل خلع عَى أُحِرِ المثلثيرمع تظيره في المثلث الأخر.

معتادا) من الشكل المقابل



(۱) اذکوشورک تفایعہ

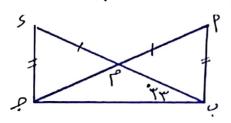
SUDD6 SUP A

(۲) أوجد مه (٩)

54D 6 54P DD 5D = 5P } by:

وينتج اله مه (ع) = مه (ع) = مه (ع)

### المنان (٢) في النطل المعابل



P.S = 4P

SU=0P 6

34 = (s.p) 20 6

برا متن الفايد أبي م (دم م).

الحل

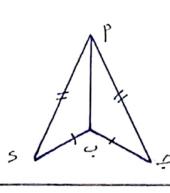
UPS ( DUP D D

DS = UP

 $\overline{U}S = \overline{DP}$ 

ب و خلع مشرك

UPSD = DUP D :



اذکوسٹومخ اذکوسٹومخ کھا بعہ المثلثامہ اب جہ کا جاب ی

ا/محمد ادهم

. 1 . . V £ 0 1 9 0 V

١١) ازكرشوط تفابعه ٥ ١٢ و ٥ ه جديد

الحلامي

(١) أوجد لول عدة ك فد (وبع)

يتطابعه المثلثا سالقاغا الزارية إذاتطابعه وتروأ حرفهلعي القائمت مى أحد المنكشِه مع فظا تُرهما في المثلث الآخر-للحزلها الوترحوالفلع المقابل للزاوية القاناس

(1)000

المنط بعد

8

8000-6 249 DD مر (بُ) = درض = ، و قائل عادی معروبی معروبی معروبی عادی معروبی معروبی معروبی معروبی معروبی معروبی معروبی معروبی الم عن المرا عنون فلع

APP 50 EU = FP

ن ١٥ م ب عن بعد ملا على عن بعد ملع حرك تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد ملع حرك

/الحالت الرابعة

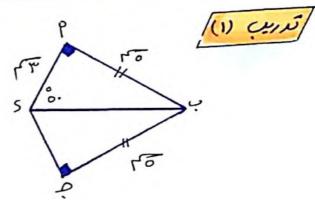
(T) U Co) (۱) ازُموشروط تفاس ۱۵۹م بوء کون (3) iesetel 45 2 00(2) UDS (DUPDD عرف ع مراع رض = مراعب عد (عب ع) ع ع عاقه

einisin so= là = 07

With UPSD = PUPD .:

°V. = (p) 20 = (s)20

39 DS = 50 1



## ( صله د الخوارم

🕕 وإذا مَعًا بَقِمَ الزوايا اللاتِ في ثالث ع نظارُها في المثلث إلا الر مليس بالفتروروا سيكوس المثلثا برمتها بفاس

refer cypur my \* الأفلاع اللونه وليس الزوليا اللونى

ن خالص الضليمين والزاوية لربد استكوره الزاوية محسورًا بيم لضلفين

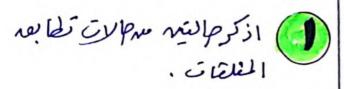
و خی ال الزادینیه الربدا به بکوم لفلع وامل بينها.

 قالمتصل بعسم رفع الى تعليم تعانفين الى تعليم تعانفين على الى تعليم الى تعليم والى تعليم الى رر الموبع رر رر تناشده على المناع مر الفاتما الزاوي من المعلى الناق مر الفاتما الزاوي من المعلى الناق مر الفاتما الزاوي من الفاتما التفاعل التفاعل عن المعلى المناع المنا

الابد سرت به المثلث م نبغ س رُثين ( ) إذا كام من = سمن مكر من الرءوس

الله محيط أى شكل عرجوع ألوال أفهري

### /الواجب

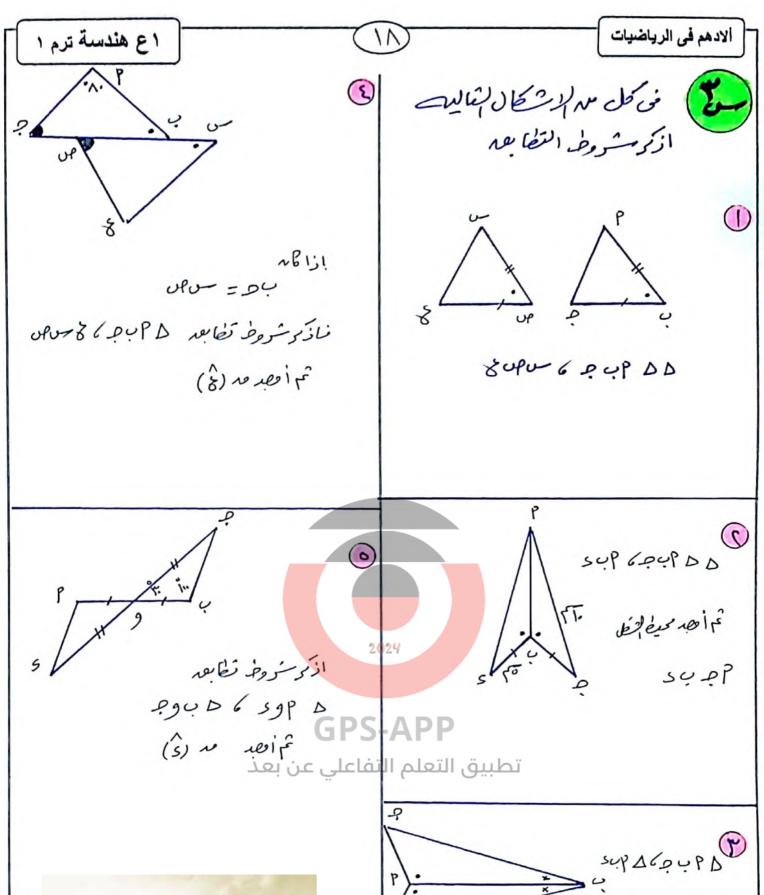




Som D = DUPD NBlil ···--= (p) ~ ~ 6 = = 5

NPJ D=3090- 0 ~Blis °10. = (P) NO + (D) ~ NE نام مر<sub>(ع)</sub> = - - - -

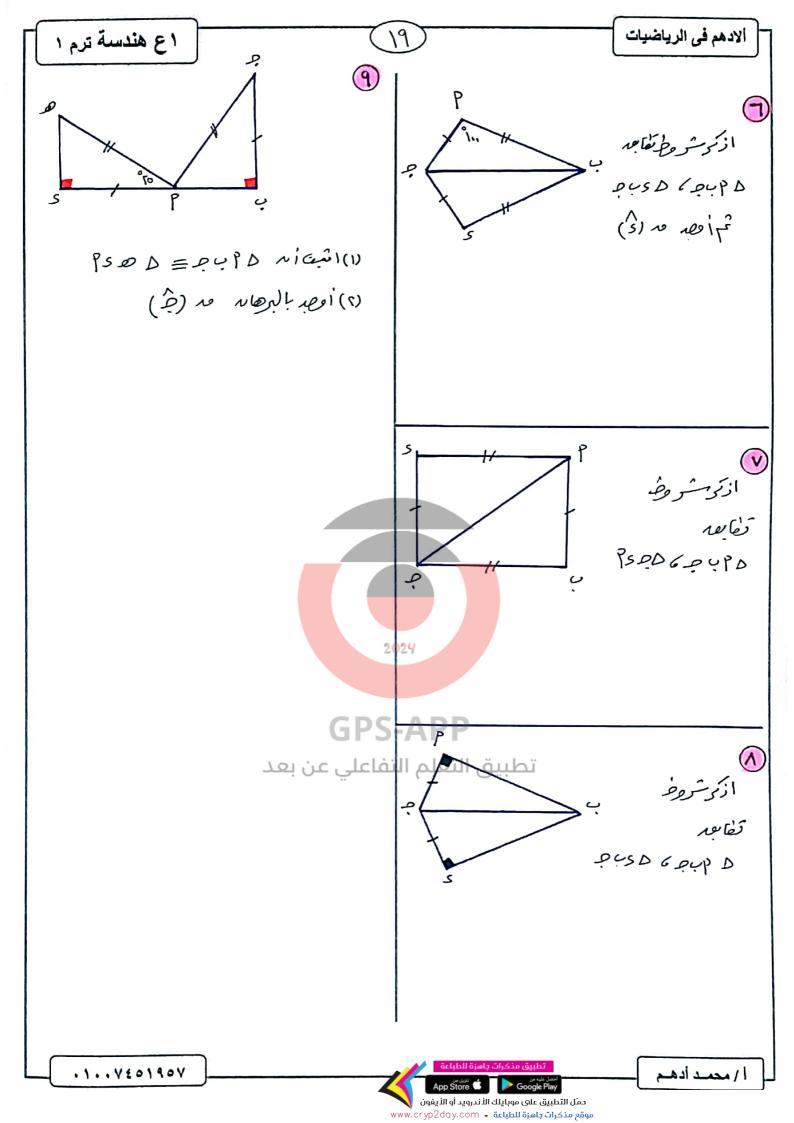
---- دول - رو

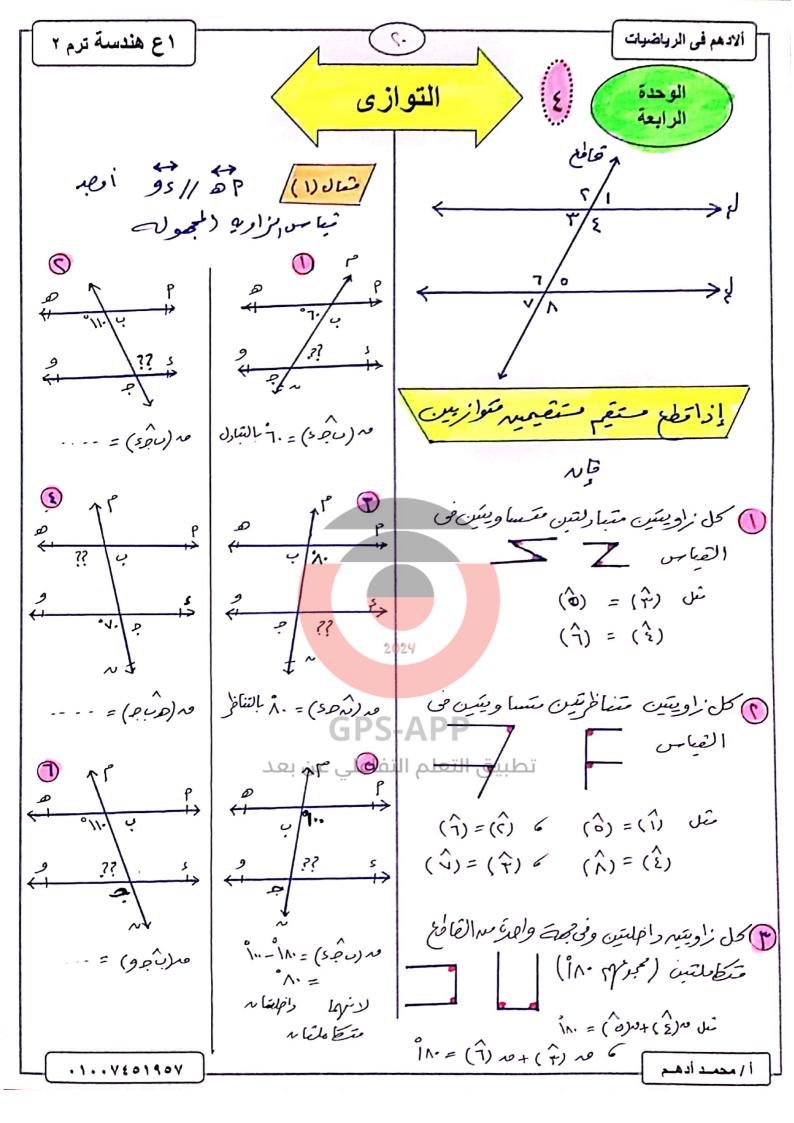


ليست الأمراض في الأجساد فقط بل في الأخلاق ، فإذا رأيت سيء الخلق ؛ فإدع له بالشفاء وإحمد الله الذي عافاك مما إيتلاه

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

ا/محمد ادهم





از م مراوره عدر وهو م عقو مالع سها ا از م مدروره عن عند عند وهو م عقو مالع سها از م مدروره عند عند عند الشارل اند مدروره عند عند عند الشارل

افع مد (مثن) عن مون ما فع مها ما افعاد مد (مثن) عن مون ما فع مها ما افعاد ما افعاد

الم مر (عُ)  $+ (\hat{a}) + (\hat{b}) + (\hat{b})$   $| \lambda \rangle = | 10 + 70 = GPS - APP | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 1$ 

18/1 vou de

ان می از ان

اورهد مد (عهمو)
الحل
الحل
ماأمه عب //جه مع عمرة عالمع لها
إذه مه (ع هُو) = ٥٠ ما لبتارل

عجمانه ورزاروه م وركم العلمها رادن مر (وهو) = ۱۸ - ۱۱ = ۷۰

°15. = °V. + °0. = (90.P) ~ N);

العلم التفاء ال

الحل عانه قب الرحة ع قب عالم علمها على عن المرك عن المرك عن المرك عن المبارل عن الزم عن المبارل عن المبارل

77

ألادهم في الرياضيات

 $|y| \geq |i| \int_{0}^{\infty} |a| = |a| + |a| = |a| + |a| = |a| + |a| = |a$ 

### متى نيوازى متقيماً م

را ذا قطعهما ستقيم الث ووجدت را حرى الحامرت الثالية:

ا نوینا به متبادلتا به متساویا به می الفیاس.

ا نویتا به متنا فرنا به متساویا به می الفیاس.

ا نویتا به واخلتا به وفی جمت وایده مه لفالح متکاملتا به وفی جمت وایده مه لفالح متکاملتا به .

15. P >> 5

آوجد قد (و عمر) کافد (ب)

الحل

بما الله مجموع قیارات الزوایا المبجوعه حول

بما الله مجموع قیارات الزوایا المبجوعه حول

نقطه واحدو = ۳۲۰ - (۴۲۰-۱۴۰)

یازه قد (و جم) = ۳۲۰ - (۴۰۰-۱۴۰)

۱۳۰ - ۳۲۰ - ۳۲۰

ر المام علم المام علم مام م المام علم الم

على المحادة على ا

اذله مد(عُ)= صر(عُ) وهماني وفع يَاول

154 95 1150 J

ب (۱) من (1) من

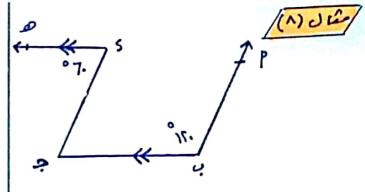
افعاد قیمت کی الحل بما ایم میم // سول کرم کر ما لحظ کها را در مر (وُ) = لی بالثبارل

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

ا/محمد ادهم

بمانه عدرُن) = ۱۸۰- ۷۰ = ۱۱۱ و

ع بمانه عبد الحق ع برق تالع لهما لذه مه رفع) = ۱۱، بالتبارل



على بام المحق على ذكوالبين مل بام الحل الحق على ذكوالبين الحل الحق المام الحل عالم عمق الرب م المحام عليها إذ م م (م) = . ٢° الشادل .

> ع بما اله مه (بُ) ٢٠ + مه (بُ) ۱ = " ٦٠ + " ١٢٠ = الويئاله داخلينا له متكاملتا له الويئاله داخلينا له متكاملتا له الديم ب الم الم الم الم الم الم

5 (1) USE 2

ع بعد الفاعلي عن بعد الخل التفاعلي عن بعد الجرو ؛ ولماذا ؟ الحل التفاعلي عن بعد الحل الحل المحل التفاعلي عن بعد الحل المحل ال

راز مد (و مُوهِ) = ۱۱، مالیمادل اذر مد (و مُوهِ) =  $\frac{11}{5}$  = ٥٥ اذر مد (و مُوهِ) =  $\frac{11}{5}$  = ٥٥ ادر مد (و مُوهِ) = مد (بُو) وهما في فها تفافل را ذرم ب ب آ // جو ک

منال (م) مع (م) مع (م) مع (م) مع (م) مع (م)

D = 50 / 10 ~ 15 1

# نقائج مهامد موراً

اذا قطع مستقر أحد مستقيميه متعازيين مإنه يقفع الأخز

المستقيم الموازى لاجد متقييه متوازيبه نيانه يوازى الآفر

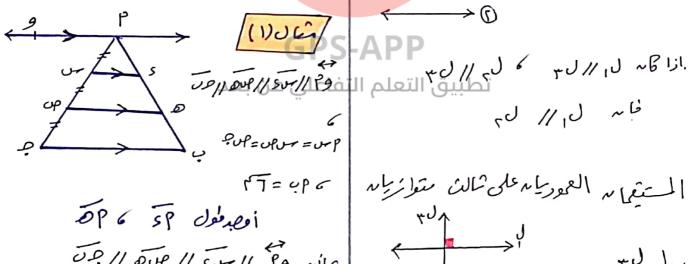
المستقم العودى على أحد مستقييد متوازيب عِور عوريً على الرَّفْر: ﴿ الْمُ عَوْرِيَّ على الرَّفْر: ﴿ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ

المتقام الموازيام لفالث متوازيام

 المتقام العموريامعلى ثالث متوازيام 47 T N 7 U L C7 بميلوم ل 50//

### التعنين

إذا قطع مستقم عدة مستقيات متوازم وكانت أجزاء الفاطع المحسور بين هذه المستقمات المتعازم متساومة في الطول فإم الاجزاء المحمورة بينها الذى عَالَمَعَ أَجْرَ تَكُومَ مِنْسَاوِيهِ فَي



2001/ PUR 1/ SUR 1/ PO NIL P. of = of 6 15- 7 = 00 = 05 = SP , lich 1 = 27 Ja = 2+1 = 3)

.1.. 1201904

ا / محمد ادهم

(19 =0+7+1 = PUP D les N)}

الفل العلم مد (ف) عمر (ف) عمر (ف) عمر (ف) الحل

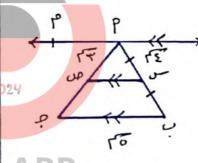
mleblé 5p/5p 6 DV// 5p mile

ادر مر (ب) = ٥٠٠ بالتباول

je w v. = (2) 2024

 $(^{\circ}V.+^{\circ}.)$  $^{\circ}N. = (^{\circ}P)$  GPS-APP  $(^{\circ}V.+^{\circ}.)$  $^{\circ}N. = (^{\circ}P)$  GPS-APP  $(^{\circ}V.+^{\circ}.)$  $^{\circ}N. = (^{\circ}P)$   $(^{\circ}V.+^{\circ}.)$  $^{\circ}N. = (^{\circ}N. - 1)$   $(^{\circ}V.+^{\circ}.)$  $^{\circ}N. = (^{\circ}N. - 1)$ 

J. = UP 4



Du// upor // PP

افریت الایت المانی الم

PUP = UPP ~ >1,

12= +4 = 46 -31

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

ا/محمد ادهم

### الواجب

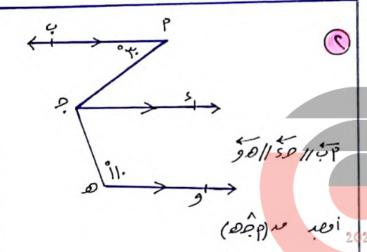
## أكمل



- ( إذا قطع مستقم أجمم تقييم مقوازييم
- المستقيم العودى على أجد متقيد معازیس کلوم ----
  - ا المستقمام الموازيام ن ال - -
  - المعقما به اللوريام على ثالث -
    - o fil sold mixer per 13 (6)

كال الويتيم متبارلس - -کل اویسیم متفاظمیس ۔ ۔ ۔

كل زاويتيرم داخليش في مه والدي سم القالع - -- و افعد مد (م مُحمد)



(sép)~ lei (3/1 50 /15)

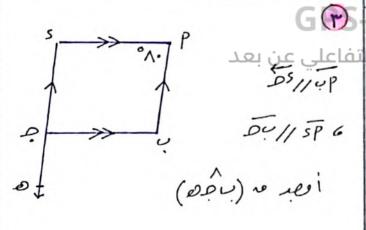
نى الورشط ل لِماليه

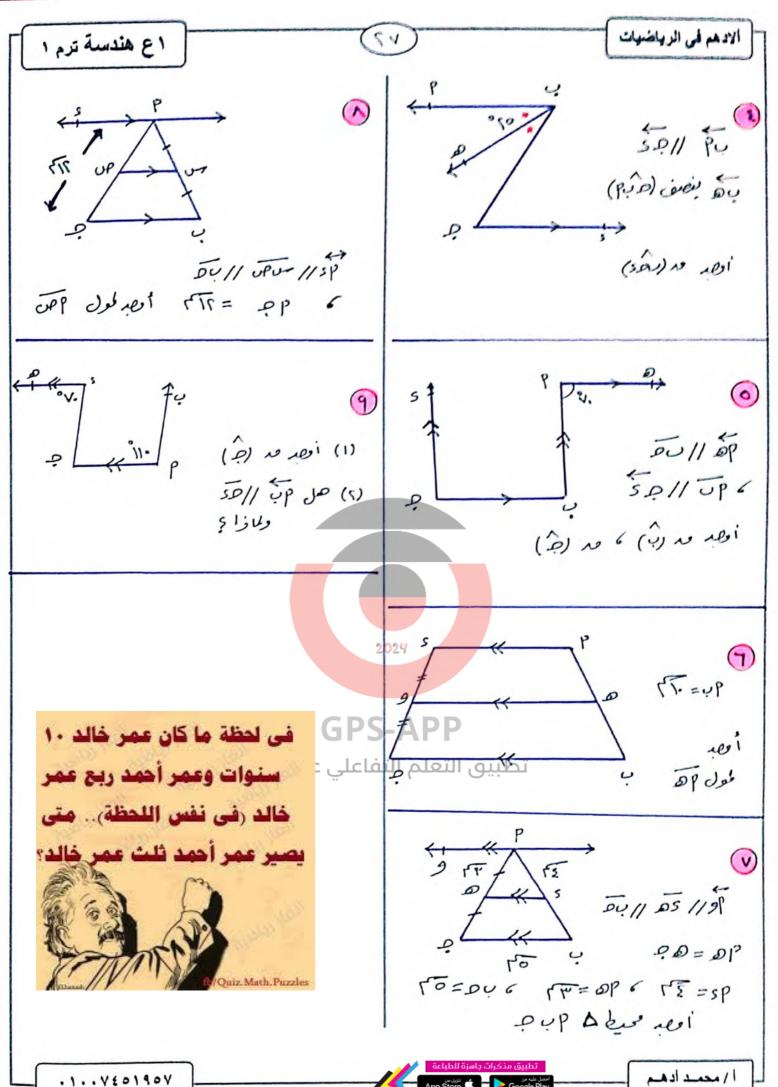
GP 350 00 00 50/100 NB131 (7)

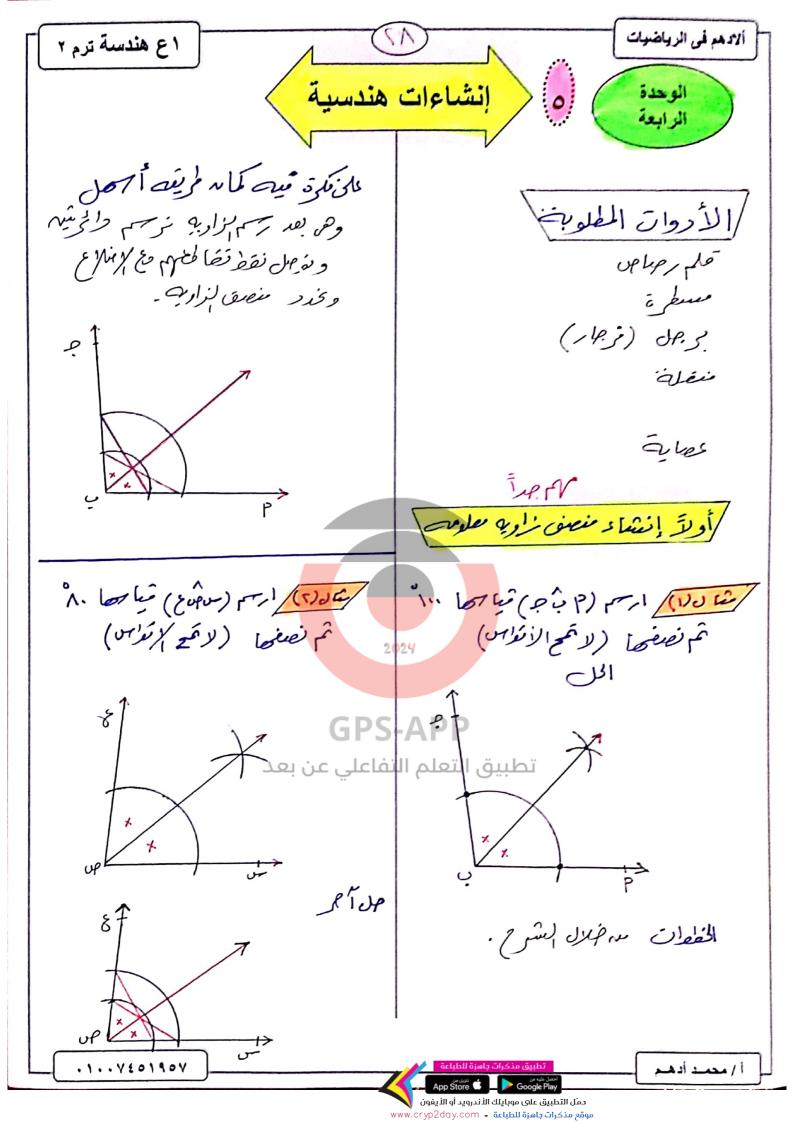
ازا کا ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ مرا ۱۰

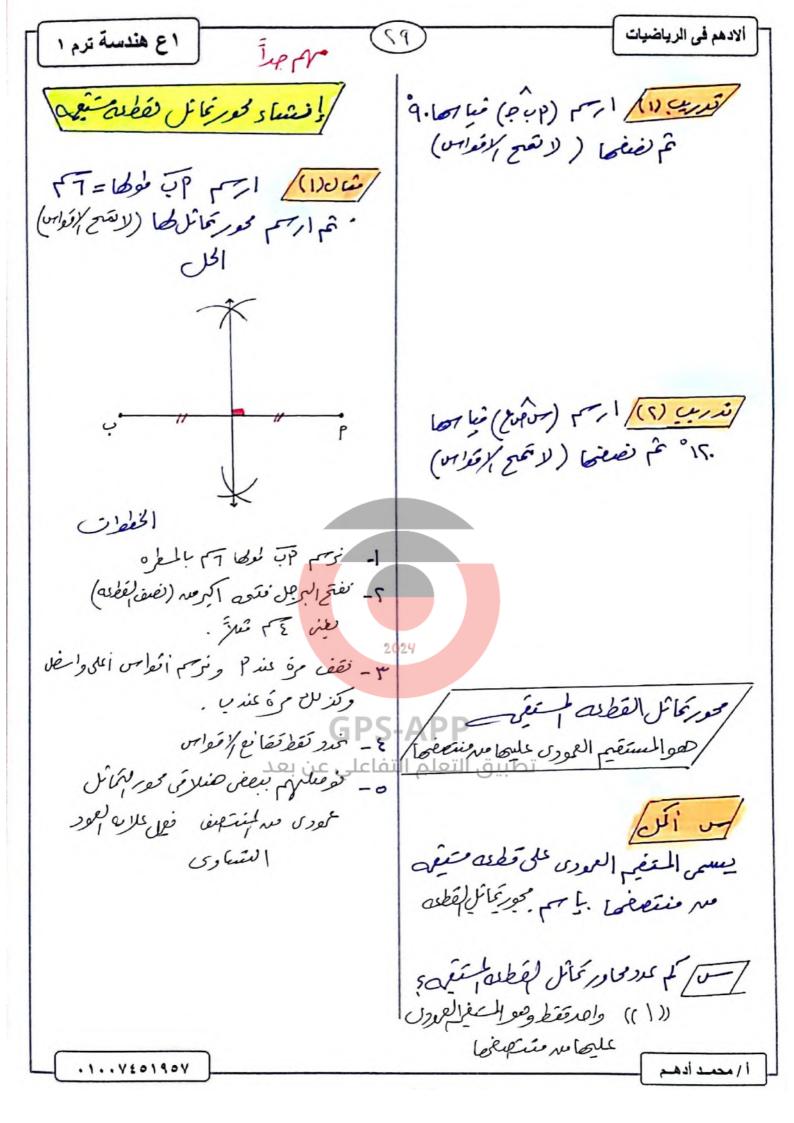
40//00 6 40// 10 mB13] (A) نام لا ١٠٠٠ ل

161 gm P1 T PA 3 P2 T PA ilm by --- by



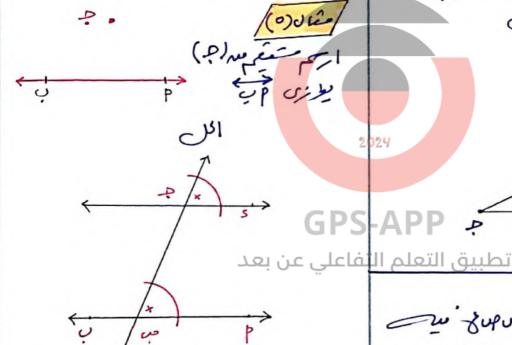






مان من اربه مناسب ترابه مان م الله الله

ارسم ۵ اب ج الزینیه اب = ۳۲ کی ب ج = ۲۶ اب = ۳۲ کی برواین اکلی



7= 300 F = 3000 5= 300 6

